

# Rapport d'activité



**ANNEE 2015**



# Sommaire

<b>PRESENTATION DE L'IREPS ALSACE</b> .....	<b>6</b>
Les missions .....	6
Les partenaires .....	7
Le conseil d'administration .....	8
Le bureau .....	8
L'équipe .....	9
<b>L'ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN METHODOLOGIQUE</b> .....	<b>12</b>
Rencontre avec des structures ressources .....	13
Accueil d'étudiants et de stagiaires .....	13
<b>LA FORMATION</b> .....	<b>16</b>
Formations initiales .....	16
Formations continues.....	17
<b>LA MISE A DISPOSITION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES ET DOCUMENTAIRES</b> .....	<b>22</b>
Harmonisation du fonctionnement et de l'offre des deux centres .....	22
Diffusion et prêt de documents à mulhouse .....	22
Amélioration de la connaissance et de l'utilisation d'outils .....	27
Enrichissement de la base de données documentaires régionale en ligne .....	28
Création d'un point relais à haguenu .....	29
<b>LA PARTICIPATION A L'ELABORATION DES POLITIQUES DE SANTE</b> .....	<b>32</b>
Participation à des groupes de travail constitués .....	32
Participation aux travaux de la CRSA d'Alsace .....	32
Lancement d'un diagnostic local de santé dans le Sundgau.....	32
<b>LA PLATE-FORME RESSOURCES EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE</b> .....	<b>34</b>
Le comité de pilotage.....	34
Autres membres de la plate-forme ressources (PFR) .....	35
Le programme annuel de travail .....	35
<b>LES AUTRES ACTIVITES DE L'IREPS</b> .....	<b>40</b>
Accompagnement des conseils de quartier .....	40
Susciter une expérience de démocratie locale pour améliorer la santé des habitants ....	420
Projet «Bien-vivre à l'école : un atout pour la santé des enseignants et des élèves » ....	421
Communication de l'Ireps Alsace.....	42
<b>LA REFORME TERRITORIALE ET LA FEDERATION NATIONALE DES IREPS (FNES)</b> .....	<b>44</b>
<b>CONCLUSION ET PERSPECTIVES POUR 2016</b> .....	<b>46</b>



# **Présentation de l'Ireps Alsace**

# Présentation de l'IREPS Alsace

## LES MISSIONS

L'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé en Alsace (Ireps Alsace) est une association de droit local, généraliste en éducation et promotion de la santé.

L'Ireps inscrit son activité dans la démarche de **promotion de la santé**. Ce concept, issu des travaux de l'Organisation Mondiale de la Santé, préconise d'agir prioritairement sur les **déterminants de la santé**. On entend par là les facteurs multiples qui influent sur la santé : facteurs physiologiques, comportementaux, environnementaux et sociaux.

Agir en promotion de la santé, c'est inscrire ses actions dans les axes préconisés par ce modèle :

- Créer des environnements favorables à la santé : environnement physique mais aussi psychosocial ;
- Donner à chacun et notamment aux plus défavorisés les moyens d'acquérir des aptitudes individuelles à l'adoption de comportements favorables à la santé ;
- Participer à la réorientation des services de santé en particulier par la formation des professionnels ;
- Renforcer l'action communautaire, c'est-à-dire la participation des personnes aux actions dont elles sont bénéficiaires.

Pour participer au développement de l'approche de la promotion de la santé dans les actions mises en œuvre en région, les missions de l'Ireps se déclinent ainsi :

- Former les acteurs au développement, à la gestion et à l'évaluation de projets ;
- Soutenir méthodologiquement les acteurs locaux dans le développement, la gestion et l'évaluation de projets ;
- Documenter et communiquer sur des données validées ;
- Contribuer à la mise en œuvre des politiques régionales de santé publique ;
- Produire des données contribuant à l'analyse locale des besoins en éducation pour la santé et au repérage des leviers d'action ;
- Coordonner et animer la plate-forme ressources en Éducation et Promotion de la Santé (EPS), pôle de compétences alsacien financé par l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (Inpes).

L'Ireps participe activement au réseau de la Fédération Nationale des Instances Régionales d'Éducation et de promotion de la Santé (Fnes). Dans ce cadre, l'Ireps est signataire de la charte de la fédération, se reconnaît dans son projet stratégique et inscrit ses activités dans la démarche qualité développée par la Fnes et l'Inpes.

## LES PARTENAIRES

Les partenaires de l'Ireps Alsace sont nombreux. Parmi eux :

- Des financeurs, décideurs, collectivités territoriales, services déconcentrés de l'État :
  - l'Agence Régionale de Santé d'Alsace (ARS),
  - la Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie (CRSA),
  - l'Assurance Maladie,
  - le Conseil Régional,
  - les Conseils Départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin,
  - l'Association des Maires du Haut-Rhin et du Bas-Rhin,
  - les Villes de Strasbourg, Colmar et Mulhouse,...
  - la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS),
  - le Régime Local d'Assurance Maladie,
  - ...
- Des partenaires institutionnels :
  - le Rectorat,
  - les inspections académiques du Bas-Rhin et du Haut-Rhin,
  - l'Union Régionale des Professionnels de Santé libéraux d'Alsace (Urpsa),
  - l'Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire (UFSBD),
  - la Mutualité Française Alsace (MFA),
  - la Mutualité Sociale Agricole d'Alsace (MSA),
  - l'Université de Strasbourg (UdS),
  - la Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail Alsace-Moselle (Carsat),
  - les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg,
  - ...
- Des partenaires associatifs membres de la plate-forme ressources et/ou de l'Ireps :
  - l'Observatoire Régional de la Santé d'Alsace (ORS Alsace),
  - Migrations Santé Alsace,
  - l'Association de Formation et de Prévention des risques Alcool, drogues et dépendance (Oppélia - Afpra),
  - la Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale – Adosen (MGEN),
  - l'association pour la Surveillance et l'étude de la Pollution Atmosphérique en Alsace (Aspa),
  - l'association Alsace Cardio,
  - le réseau mulhousien de santé,
  - les Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active (Ceméa),
  - la plate-forme Éducation Thérapeutique du Patient,
  - ...

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Il est constitué de membres de droit :

- Ville de Strasbourg (Dr Alexandre FELTZ) ;
- Conseils départementaux (Alain GRAPPE, Conseil Départemental du Haut-Rhin représentant les deux départements) ;
- Ville de Colmar (Mohamed HAMDAN) ;
- Régime local (Daniel LORTHIOIS) ;
- Ville de Mulhouse (Dr Henri METZGER).

Et de membres adhérents :

- Joseph BECKER ;
- Guy CHOURAQUI ;
- François-Paul DEBIONNE ;
- Dr Christian MICHEL ;
- Alsace Cardio représentée par Auguste GERSCHHEIMER puis par Karin INSEL ;
- Association de Formation et de Prévention du Risque Alcool - Oppélia), représentée par Christine MEO puis par Carine SCHINDLER ;
- Association pour la Surveillance et l'Etude de la Pollution Atmosphérique en Alsace représentée par Joseph KLEINPETER ;
- Fédération des Francas d'Alsace représentée par Claude ESCOT ;
- Migrations Santé Alsace représentée par Liliana SABAN ;
- Mutuelle Générale de l'Education Nationale (MGEN 68) représentée par Elisabeth AUGE ;
- Mutualité Française Alsace représentée par Stéphane FAVRET.

## LE BUREAU

- Joseph BECKER, Président ;
- Elisabeth AUGE, Vice-présidente du Haut-Rhin ;
- Stéphane FAVRET, Vice-président du Bas-Rhin ;
- Joseph KLEINPETER, Trésorier ;
- Liliana SABAN, Secrétaire.



## L'EQUIPE

L'équipe de l'Ireps est constituée de :

**Aline AUDIN**, chargée de projet à temps partiel (0,80 équivalent temps plein (ETP)). Elle a quitté la structure le 31 janvier 2015.

**Cécile CAYRE**, chargée de projet à temps plein (1 ETP). Elle assure des activités de conseil méthodologique, conçoit et anime des formations en méthodologie de projets en Education et Promotion de la Santé (EPS) et participe à l'animation des Après-Midi Découvertes d'outil (AMD). En tant que chargée de projet elle participe à la mise en œuvre des diverses actions menées par l'Ireps :

- Promotion de la santé des élèves et des équipes éducatives dans le cadre des projets « bien être à l'école : un atout pour les enseignants et les enfants » dans les deux départements ;
- Développement de la participation citoyenne (conseil de quartier de Strasbourg et projet de la conférence régionale santé et autonomie).

**Jenna FRITSCH**, stagiaire de février à août, puis chargée de projet à temps plein à compter du mois d'août. Elle participe à la mise en œuvre des projets « bien-être à l'école : un atout pour les enseignants et les enfants », à l'animation des conseils de quartier et au projet de développement de la participation citoyenne à la démocratie sanitaire (CRSA).

**Florence PASCOLO**, chargée de projets documentaires à temps partiel (0,91 ETP). Elle assure le suivi de l'harmonisation entre les deux sites documentaires de l'Espace Régional de Documentation (ERD), intervient à la demande pour du conseil documentaire, participe au développement de la Base de Données Documentaires Régionale et des projets documentaires de la structure. Elle organise et anime les après-midis « découverte d'outils » (AMD) dans le Haut-Rhin et participe à la formation des professionnels. Au cours de l'année 2015, elle a mis en œuvre l'implantation d'un point relais documentaire à Haguenau et en assure le suivi. Elle poursuit la recherche d'un lieu d'implantation d'un point relais à Colmar.

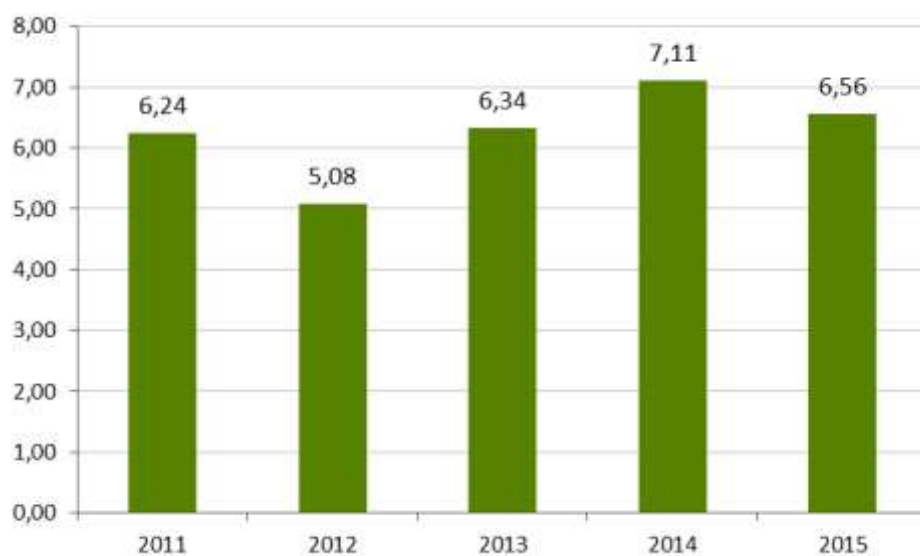
**Olivier LOMBARD**, documentaliste à Mulhouse à temps plein. Il accueille et renseigne le public et participe à la gestion du site documentaire du Haut-Rhin. Il co-anime les après-midis « découverte d'outils » dans le Haut-Rhin. Il anime régulièrement des tables documentaires lors de divers événements de prévention/promotion de la santé dans la région

**Aurélié KAISER**, gestionnaire à temps plein, assure le suivi des tâches administratives et de comptabilité de l'association. Elle gère également l'administration du personnel. Elle assure la permanence physique et téléphonique de l'Ireps. Elle complète actuellement sa formation pour obtenir un diplôme en licence professionnelle de Ressources Humaines.

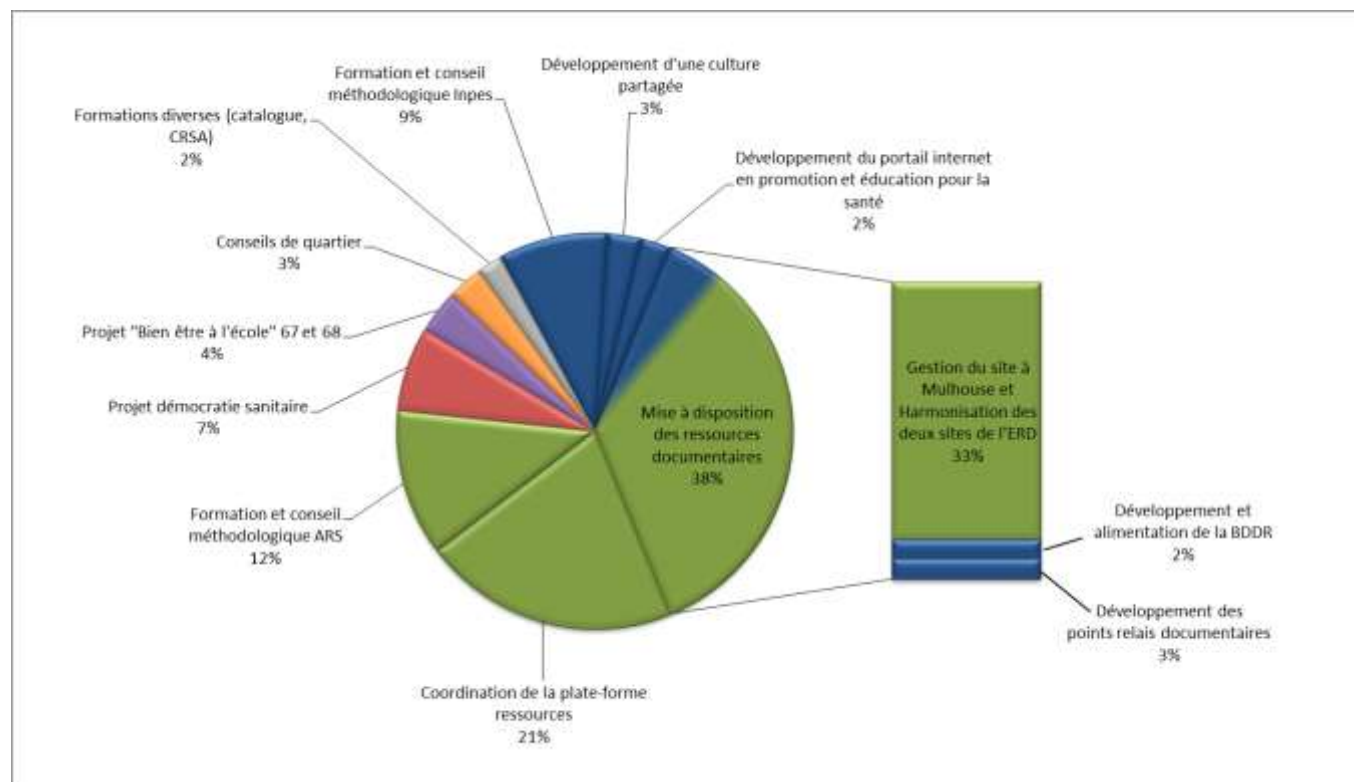
**Aurélié SIMONIN**, chargée de projet à temps plein. Elle assure principalement la coordination de la plate-forme ressources en éducation et promotion de la santé. Elle participe également à la conception et à l'animation des formations dispensées par l'Ireps et aux AMD.

**Nicole SCHAUDER**, directrice à temps partiel (0,80 ETP). Elle assure l'animation de l'équipe, des activités de conseil méthodologique auprès des promoteurs de projets au niveau régional, conçoit et anime des formations en promotion de la santé. Elle participe à différents groupes de travail régionaux. Elle représente l'association au niveau régional, interrégional (Grand Est) et national. Elle est membre du Conseil d'Administration de la Fnes.

## ÉVOLUTION DES ETP DEPUIS 2011



## REPARTITION DES ACTIVITES DE L'IREPS



**L'accompagnement et le  
soutien méthodologique de  
projets**

# L'accompagnement et le soutien en méthodologie de projets

Cette mission de l'Ireps se réalise dans plusieurs types d'activités :

- accompagnement et soutien méthodologique auprès de porteurs de projets ;
- participation à des groupes de travail constitués (groupes de travail et comités de pilotage de projet) ;
- rencontre avec des structures ressources ;
- accueil d'étudiants et de stagiaires.

## ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN METHODOLOGIQUE

Au cours de l'année 2015, dans le cadre des activités de conseil méthodologique, l'équipe de l'Ireps a accompagné **31 structures** et/ou services différents et groupes d'étudiants en demande de soutien ou de conseils en méthodologie de projet. L'accompagnement méthodologique a le plus souvent pour objet :

- une aide à la détermination du problème de santé à améliorer ;
- un accompagnement pour réaliser ou compléter le diagnostic préalable à l'action (analyse de la situation) ;
- une réflexion autour de la mise en lien du projet d'action avec d'autres actions réalisées sur le même territoire ;
- la définition ou la clarification des objectifs ;
- la recherche de critères et/ou d'indicateurs qui permettront d'évaluer l'action en vérifiant l'atteinte de ses objectifs ;
- la proposition de stratégies d'action en lien avec les objectifs poursuivis ;
- l'orientation vers des associations thématiques en capacité d'intervenir sur le terrain ;
- l'orientation vers l'ERD pour la documentation ;
- la réflexion et l'aide à l'élaboration d'outils d'évaluation ;
- un travail d'aide à la rédaction de dossiers de demande de financement.

Les demandes d'accompagnement peuvent ne concerner qu'un de ces champs. On observe que les demandes d'accompagnement méthodologique font souvent suite à soit à une première rencontre à l'Espace Régional de Documentation ayant fait apparaître un besoin d'accompagnement méthodologique sur un projet de Promotion de la Santé, soit aux formations, initiales ou continues, dispensées par l'Ireps.

Par ailleurs, une offre spécifique est proposée à tous les participants de la formation-action/Diplôme universitaire (DU) pour accompagner la rédaction de leur mémoire et/ou la mise en œuvre concrète de leur projet. **30 stagiaires** ont pu bénéficier de cet accompagnement en 2015.

## RENCONTRE AVEC DES STRUCTURES RESSOURCES

L'Ireps essaie de maintenir une veille sur les ressources mobilisables en éducation pour la santé (EPS) dans la région et notamment sur les actions innovantes.

Depuis la mise en œuvre de la formation-action en EPS dans le cadre des activités de la plate-forme ressources, de nombreux acteurs formés constituent un réseau d'intervenants potentiels en EPS auquel l'Ireps peut adresser des demandes d'intervention.

Ce lien est renforcé par des offres régulières de journées de formation et d'échanges pour les acteurs confirmés.

Par ailleurs, l'Ireps tient à jour une base de données des acteurs formés en essayant de suivre l'évolution de leur implication en promotion de la santé.

Depuis la rentrée 2015, dans le cadre de la lettre de pepsal, l'Ireps publie des mémoires d'étudiants du DU.

## Rencontres avec des partenaires potentiels

En 2015, suite à l'organisation d'une AMD consacrée aux questions environnementales, l'Ireps a souhaité rencontrer l'Association Régionale pour l'Initiation à la Nature et à l'Environnement en Alsace (Ariena) afin d'envisager un partenariat potentiel. Cette rencontre a permis une présentation des deux structures et une mise en lumière de plusieurs perspectives de travail en commun.

Le partenariat avec les associations d'éducation populaire est toujours en développement. Des partenariats porteurs de projets se consolident avec les Ceméa, les Francas, l'information jeunesse...

Certains projets (bien-être à l'école ou accompagnement des conseils citoyens) nous amènent également à de nouveaux partenariats avec les municipalités.

## ACCUEIL D'ETUDIANTS ET DE STAGIAIRES

L'Ireps est régulièrement sollicitée pour des rencontres avec des étudiants de filières de formation en rapport avec des questions de santé publique, soit pour des interviews, soit pour des aides à la réflexion sur la problématique de l'éducation pour la santé ou pour des orientations vers des lieux de stage.

Dans le cadre de sa mission de développement de l'approche « promotion de la santé » dans la région, l'Ireps a accueilli une stagiaire en Master 2<sup>ème</sup> année « Science et Société : Histoire, Philosophie et médiation des sciences – Expertise environnement, politique » durant 6 mois et un stagiaire en Master Encadrement éducatif pendant deux semaines.

Si cet accueil a permis à l'Ireps de poursuivre sa mission de diffusion d'une culture de promotion de la santé, il a également permis à la stagiaire de nous faire bénéficier de son expertise en communication.

LA MISSION D'APPUI ET DE CONSEIL METHODOLOGIQUE AUX PROMOTEURS D'ACTION EN EDUCATION POUR LA SANTE EST FINANCEE DANS LE CADRE DE LA CONVENTION AVEC L'ARS ET PAR L'INPES POUR CE QUI CONCERNE LA PARTICIPATION DE L'IREPS AUX ACTIVITES DE LA PLATE-FORME RESSOURCES.

# **La formation**

## La formation

L'Ireps dispense **des formations généralistes en éducation et promotion de la santé**. Elles sont dispensées aussi bien dans le cadre de formations initiales de futurs professionnels du soin ou du champ social que dans le cadre de formations continues (n° de formateur 42 67 04013 67).

Ces formations ont comme objectifs principaux de **diffuser une culture de promotion de la santé** dans la région et de participer à **l'amélioration de la qualité des actions en EPS**.

Ainsi, ces formations portent sur les concepts de promotion de la santé et de santé publique, sur les valeurs et sur les choix éthiques que cette approche suppose, sur la méthodologie de projet et sur l'évaluation.

Depuis 2013, l'Ireps diffuse largement ses offres de formation sous forme d'un catalogue, permettant aux acteurs d'inscrire ces formations dans leur plan de formation et de demander une prise en charge financière auprès de l'Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA) auquel il adhère.

Depuis 2015, les formations du catalogue (à l'exclusion de celles financées par l'Inpes dans le cadre du pôle de compétence) sont payantes pour tous les professionnels pouvant faire intervenir leur OPCA. Elles restent gratuites pour les étudiants et les bénévoles des associations.

## FORMATIONS INITIALES

### Formations des filières sanitaires, médico-sociales et éducatives

En 2015, des actions de formation ont été dispensées aux élèves des Instituts de Formation en Soins Infirmiers (Ifsi). 5 Ifsi ont bénéficié des interventions de l'Ireps Alsace : l'Ifsi de Rouffach, d'Erstein, de Saint Vincent à Strasbourg, d'Haguenau, de Brumath.

Les interventions portent sur les concepts de santé publique, la méthodologie de projets, l'analyse de la situation, l'évaluation des projets, les outils et les stratégies d'intervention en éducation pour la santé.

Par ailleurs, un séminaire d'échanges permettant aux cadres formateurs des Ifsi de prendre en charge la partie théorique des étapes de projets en Education/ Promotion de la santé et d'envisager la poursuite du partenariat avec l'Ireps par d'autres modalités de travail a été organisé les 30 novembre et 1<sup>er</sup> décembre.

### L'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE)

L'Ireps est intervenue à l'ESPE auprès des étudiants de Master Encadrement de Missions Educatives et Sociales (EMES) sur les concepts en promotion de santé. Une conférence et deux AMD ont été réalisés dans le cadre de la formation des professeurs d'école.



### Le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (BPJEPS)

Des étudiants suivant la formation au BPJEPS en 2<sup>ème</sup> année « animation périscolaire » ont participé à une présentation d'outils. Une demi-journée a été consacrée aux élèves de 1<sup>ère</sup> année « animation périscolaire » sur l'approche globale de la santé. Deux autres demi-journées ont abordé les stratégies éducatives et la présentation d'outils pédagogiques.

### L'Institut Supérieur Social de Mulhouse (ISSM)

Une présentation d'outils pédagogiques sur le soutien à la parentalité a été organisée auprès d'étudiants préparant le diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants à l'ISSM de Mulhouse.

### Le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport des Ceméa

L'Ireps est également intervenue auprès des étudiants de BPJEPS au Ceméa Alsace sur les concepts de promotion de la santé et éducation pour la santé et éducation populaire.

CETTE ACTIVITE DE PARTICIPATION A DES FORMATIONS INITIALES EST FINANCEE PAR L'ARS DANS LE CADRE DE LA CONVENTION ANNUELLE

## FORMATIONS CONTINUES

L'Ireps a organisé 7 formations différentes en 2015, soit dans le cadre du catalogue de formations, soit suite à une demande spécifique de formation par une structure.

Au cours de l'année 2015 l'Ireps a formé une centaine de professionnels aux concepts d'éducation et de promotion de la santé, aux enjeux éthiques de ces démarches et à la méthodologie de projets. Ces professionnels étaient issus de domaines divers (Santé au travail à Mulhouse, DU d'éducation thérapeutique du patient, le centre socio-culturel du Neuhof):

Dans le cadre de l'offre du catalogue :

- Une journée de formation sur la démarche d'évaluation permettant aux participants de savoir choisir des objectifs évaluable et de concevoir des outils d'évaluation adaptés à leur projet a réuni une quinzaine de personnes ;
- Une session de deux journées de formation sur les techniques d'animation en éducation pour la santé ont réuni un public très diversifié de professionnels des champs de la santé, du social et de l'éducatif ;
- Une demi-journée de formation auprès des animatrices santé de Migrations Santé Alsace a permis de travailler autour de l'utilisation des concepts en promotion de la santé dans leur pratique professionnelle ;

- Trois jours de formation pour les membres de la commission santé de l'enfant de Mulhouse pour aborder la question des concepts de santé, la définition des objectifs et de la méthodologie de l'évaluation, l'expérimentation de techniques et outils pédagogiques pour travailler la santé auprès d'enfants et de familles.

**CES FORMATIONS, LORSQU'ELLES N'ETAIENT PAS PRIS EN CHARGE PAR UN OPCA, ONT TOUTES ETE FINANCEES PAR L'ARS DANS LE CADRE DE NOTRE CONVENTION PLURIANNUELLE.**

Dans le cadre d'une demande spécifique de la CRSA, l'Ireps a organisé deux formations pour les membres de la CRSA :

- Une formation sur l'organisation du système de santé assurée par Joseph BECKER, Président de l'Ireps
- Une formation sur les concepts en prévention/promotion de la santé assurée par Nicole SCHAUDER, Directrice de l'Ireps.

Ces formations ont eu lieu dans le Haut-Rhin (Colmar) et dans le Bas-Rhin (Strasbourg).

**CES FORMATIONS ONT ETE FINANCEES PAR L'ARS DANS LE CADRE DES BUDGETS CRSA**

## **Formation-action continue de niveau 1 en éducation et promotion de la santé et sessions d'approfondissement**

L'Ireps, en tant que porteur administratif et coordonnateur de la plate-forme ressources, est responsable de la préparation, de l'organisation et de la réalisation de cette formation qui, depuis 2013 a fortement évolué et offre à présent la possibilité d'obtention d'un diplôme universitaire.

Pour ce faire, l'Ireps a signé une convention de partenariat avec l'Université de Strasbourg et son service de formation continue. Le référent scientifique de ce DU est le Pr. Louis DURRIVE en remplacement du Professeur Henri VIEILLE-GROSJEAN, professeur en sciences de l'éducation.

Le programme de cette formation se décline en 120 heures dont 80 heures de cours magistraux, réparties en 6 sessions de deux jours auxquelles se rajoutent des temps de travail personnel et accompagné en intersession. S'il couvre tous les champs de la méthodologie de projet, il s'attache également à apporter aux participants des éléments conceptuels devant leur permettre une réflexion et une prise de recul sur leurs pratiques professionnelles.

Basée sur des méthodes interactives, cette formation permet une prise de conscience de la place que prennent :

- Les représentations (les siennes et celles des autres) sur les questions de santé et de changement de comportements ;

- Les déterminants de la santé et la nécessité de les prendre en compte dans l'élaboration du programme d'activité des actions de promotion de la santé ;
- Le positionnement éthique de l'éducateur pour la santé inscrit dans une approche de promotion de la santé.

Les formateurs de l'Ireps assurent 60 heures d'interventions de cette formation et l'accompagnement méthodologique des stagiaires en intersession.

En 2015, 27 personnes ont suivi cette formation-action dont 19 inscrites au DU.

### **Autres formations dans le cadre des activités de la plate-forme ressources**

Des formations complémentaires sont également prévues dans le programme de formation de la plate-forme ressources. Ces journées permettent d'approfondir certaines thématiques et s'adressent plutôt à des professionnels confirmés.

En 2015, les thématiques abordées ont été :

- L'outil d'animation Photolangage® sur les dossiers : Jeunes et alimentation ; Corps communication et violence l'adolescence ; Adolescence amour et sexualité ; Travail et relations humaines ;
- Les enjeux de la communication dans un projet de promotion de la santé.

Une journée de bilan, de suivi et d'accompagnement de la démarche qualité pour les acteurs formés a eu lieu en octobre 2015.

**CES FORMATIONS, INSCRITES DANS LE PROGRAMME D'ACTIVITES DE LA PLATE-FORME RESSOURCES EN EPS ONT ETE FINANCEES PAR L'INPES**



**La mise à disposition de  
ressources pédagogiques  
et documentaires**

# La mise à disposition de ressources pédagogiques et documentaires

## HARMONISATION DU FONCTIONNEMENT ET DE L'OFFRE DES DEUX CENTRES

Dans le cadre de la convention qui lie l'Ireps et la Carsat Alsace Moselle et avec le soutien de l'ARS, l'Ireps poursuit l'harmonisation des ressources documentaires dans la région.

Les activités prioritaires liées à cette mission sont :

- l'harmonisation du fonctionnement des centres documentaires (site de Strasbourg et site de Mulhouse), constituant l'Espace Régional de documentation (ERD)
- l'amélioration de la connaissance et l'utilisation d'outils pédagogiques en organisant des séances de présentation d'outils et de formation à leur utilisation.
- la promotion et la diffusion de la documentation sur l'ensemble du territoire alsacien en garantissant une couverture géographique équitable.

L'harmonisation des deux sites se fait dans le cadre d'un comité technique qui se réunit aussi souvent que nécessaire pour faire évoluer les pratiques.

Depuis la création de l'ERD, l'objectif est de parvenir à une offre équitable et à une harmonisation des pratiques dans les deux départements.

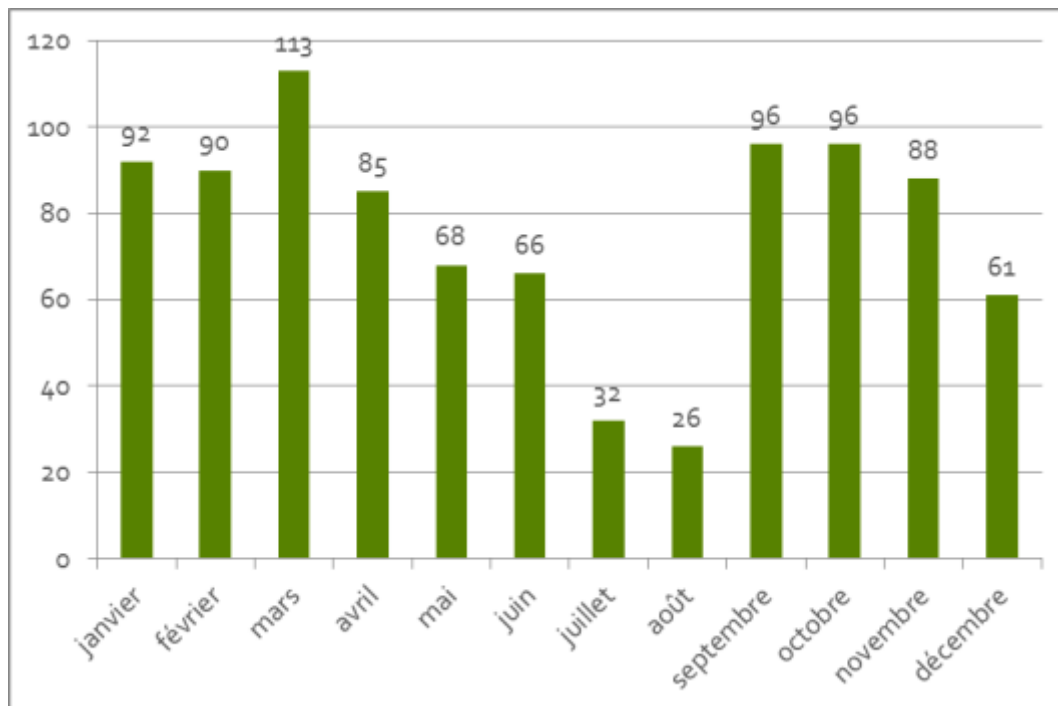
Une attention particulière est apportée aux outils pédagogiques, dont l'amélioration de l'utilisation est une préoccupation importante de nos équipes (conseil documentaire, présentation d'outils...).

## DIFFUSION ET PRET DE DOCUMENTS A MULHOUSE

### Quelques Chiffres pour 2015

- **530** personnes différentes ont été accueillies sur le site mulhousien de l'ERD
- **913** visites
- **76** visiteurs par mois
- Près de la moitié des visiteurs (**204**) venaient pour la première fois
- **1 340** documents ont été empruntés dont **1 179** outils et **161** documents scientifiques
- **66 544** documents d'information « grand public » (Inpes) ont été diffusés

## FREQUENTATION PAR MOIS DE L'ESPACE REGIONAL DE DOCUMENTATION



### Les professionnels accueillis à Mulhouse

- Animateurs/formateurs (20 % des visiteurs) ;
- Infirmiers-ières (17 %) ;
- Etudiants-es (16 %) ;
- Plus rarement des responsables d'activités et personnels administratifs (9 %), des éducateurs (9 %), des enseignants (6 %) et des coordinateurs (4 %).

### Leur structure de rattachement

- Éducation Nationale (28 %) ;
- Association de prévention (19 %) ;
- Structure de soins (8%) ;
- Institut de formation sanitaire et sociale ( 8 %) ;
- Collectivité territoriale (8 %) ;
- Association de loisirs (5 %) ;
- Professionnels libéraux (4 %) issus du monde l'entreprise (4 %) et institut d'éducation spécialisée (3 %)

## Leur origine géographique

- Les zones de proximité de Mulhouse (59 %) et de Colmar (17 %) ;
- La zone de proximité de Guebwiller (8 %) ;
- Altkirch (4 %), Saint Louis (3 %), Thann (2 %) sont moins représentés.

Par ailleurs, 7 % des demandes sont issues d'autres régions.

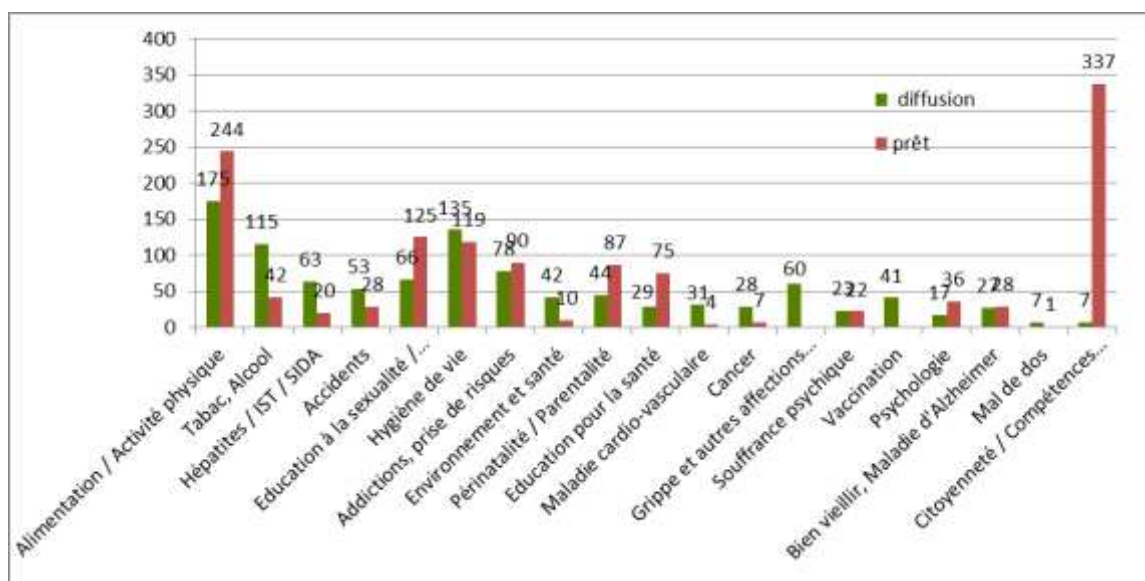
## Le public ciblé par ces professionnels

- Les adolescents et jeunes adultes (28 % des demandes) ;
- Un public d'adulte (18 %) ;
- Des jeunes de 11 à 15 ans (15 %) ;
- Des enfants (12 %) ;
- Des professionnels en formation (11 %) ;
- Plusieurs types de publics simultanément (7 %) ;
- Des personnes en situation de précarité (5 %) ;
- Des personnes âgées (4 %) ;
- Des personnes en situation de handicap (4 %).

## Les thématiques qu'ils abordent

Les thématiques les plus souvent demandées sont l'alimentation/activité physique (en tête des demandes de documents de diffusion), la citoyenneté (thématique la plus demandée en termes de prêts d'outils), l'hygiène de vie, les addictions et conduites à risques, l'éducation à la sexualité/IST/Hépatites/Sida et enfin la périnatalité et la parentalité.

THEMATIQUES DEMANDEES A L'ERD EN 2015





## Les autres prestations offertes par l'ERD

Les documentalistes :

- proposent également des services documentaires : 147 bibliographies/sitographies, recherches et dossiers documentaires ont été réalisés sur le site de Mulhouse et une revue de presse quotidienne est disponible sur les deux sites de l'ERD.
- participent activement aux différentes journées régionales en préparant des bibliographies et en tenant des stands de présentation de la documentation sur les thématiques de la journée. En 2015, l'ERD a ainsi été présent lors de :
  - La journée régionale de la plate-forme ressources en éducation pour la santé, le 03 février 2015 à Colmar ;
  - La journée du cœur le 13 février 2015 à Strasbourg ;
  - Le colloque « Etre adolescent aujourd'hui » le 19 mars 2015 à Mulhouse ;
  - L'après-midi de réflexion et d'échanges autour des discriminations dans le champ de la santé le 11 juin 2015 à Mulhouse;
  - Le forum Education Physique et Sportive et santé le 23 juin à Morschwiller-le-Bas ;
  - Le forum « bien vieillir » le 05 novembre 2015 à Mulhouse.
- ont régulièrement été sollicités pour présenter l'ERD hors les murs à des structures ou dans des groupes de travail :
  - Le Service de Santé au Travail Sud Alsace ;
  - Anim 68 ;
  - Le groupe nutrition de l'ARS;
  - Le groupe vaccination de l'ARS ;
  - L'équipe pédagogique du Lycée Deck.
- sont de plus en plus fréquemment sollicités pour du conseil lors de la création d'outils pédagogiques (Ville de Mulhouse ; deux centres socioculturels pour un accompagnement dans la création d'une mallette d'éducation pour la santé à destination d'enfants de 3 à 5 ans).
- remplissent une mission d'information et/ou d'orientation pour les acteurs qui peuvent obtenir des renseignements sur place, par mail ou par téléphone.

Enfin et dans le but de favoriser le centre de ressources pédagogiques comme initiation à une amélioration de la qualité des interventions en promotion de la santé, l'équipe de l'Ireps a poursuivi, en 2015, le décloisonnement entre l'activité documentaire et l'activité de conseil méthodologique. Des permanences de conseil méthodologique et des rendez-vous téléphoniques ont été proposés sur le site de Mulhouse.

## Évaluation qualitative de l'accueil proposé par l'ERD

Chaque année, un questionnaire de satisfaction est adressé à l'ensemble des visiteurs de l'ERD.

En 2015, 172 réponses complètes nous sont parvenues (83 réponses pour le site de Mulhouse et 91 pour le site de Strasbourg). Les résultats sont très encourageants.

99 % de satisfaction pour l'écoute, le temps consacré et pour les conseils reçus.

Plus du quart des répondants venaient pour la première fois, un tiers vient 1 fois par an et à peu près autant une fois par trimestre.

Une question s'intéressait à la modalité de découverte de l'ERD. C'est principalement le bouche à oreille (107 citations) qui entraîne la venue de nouveaux utilisateurs de nos centres. Les formations viennent en seconde position (46 citations). Les différents sites et les plaquettes de diffusion sont moins souvent cités.

Une grande majorité des professionnels (158 sur 160 répondants à cette question) estiment que les documents qu'ils ont empruntés ont amélioré la qualité de leurs actions. Les principales raisons évoquées sont que :

- « les outils pédagogiques ont permis d'avoir une approche ludique, interactive » (83 citations) / de dynamiser les échanges (53 citations)
- « les brochures qui ont été recommandées récapitulent bien l'essentiel de l'information » (64 citations)
- « l'ERD a permis d'accéder à des documents de qualité » (45 citations)
- « les ouvrages qui ont été conseillés ont permis de mieux préparer leur intervention/d'acquérir des connaissances » (42 citations)
- « la documentation a apporté du crédit aux interventions » (40 citations)
- « les conseils apportés ont permis de faire un choix de documents plus pertinent » (34 citations)
- « les outils pédagogiques ont servi d'accroche, ont piqué la curiosité » (30 citations)
- « les conseils apportés ont donné des idées pour améliorer leur intervention » (30 citations)

Enfin à la question des thématiques pour lesquelles les besoins ne sont pas suffisamment couverts par les outils présents à l'ERD, plus du tiers des répondants cite les addictions<sup>1</sup> (37 %, majoritairement pour les adolescents ainsi que pour les jeunes adultes/adultes), le sommeil (35 %, majoritairement en direction des enfants mais aussi à destination des adolescents et des jeunes adultes/adultes), la souffrance psychique (34 %, à destination des adolescents et jeunes adultes/adultes), l'hygiène (28 %, à destination de tous les publics) l'éducation du patient (22 %, majoritairement à destination des jeunes adultes/adultes), les prises de risques (17 %, en direction des adolescents ainsi que des jeunes adultes/adultes), et le bien vieillir (11 %).

---

<sup>1</sup> L'Ireps et l'ERD ont une mission de documentation généraliste en Prévention/promotion de la santé et le CIRDD Alsace traite des conduites addictives mais ne sont pas dans le 68

34 personnes affirment souhaiter bénéficier d'une présentation de l'ERD et de ses missions ; 47 professionnels se disent intéressés par un accompagnement sur leur projet et 94 répondants ont demandé à recevoir le programme des AMD 2016.

## AMELIORATION DE LA CONNAISSANCE ET DE L'UTILISATION D'OUTILS

### En partenariat avec la Carsat

Les Après-Midi « Découverte d'outils » (AMD) sont des animations d'une demi-journée proposées aux professionnels en éducation et promotion de la santé afin de leur faire connaître les outils disponibles sur les deux sites de l'ERD et de leur permettre d'échanger autour de leur utilisation.

Trois AMD par an, chacune autour d'une thématique de santé, d'un public cible ou d'un type d'outil, sont organisées dans les deux sites de l'ERD et accueillent une douzaine de professionnels par séance. Co-animées par un documentaliste et une chargée de projet de l'Ireps dans le Haut-Rhin et par un chargé d'accueil de la Carsat et une chargée de projet de l'Ireps ou de la Carsat dans le Bas-Rhin, ces réunions ont permis en 2015 de présenter une douzaine d'outils sur trois thématiques différentes et ont touché 69 professionnels.

### Découverte de ressources pédagogiques à la demande

Plusieurs Après-Midis Découverte d'outils à la demande ont également été réalisées par l'équipe de l'Ireps :

- 25 professionnels membres du Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REEAP) ont pu analyser 8 outils pédagogiques centrés sur la thématique « Des relations parents / enfants : des liens à renforcer » lors de deux sessions organisées respectivement à Mulhouse et Colmar ;
- 25 futurs enseignants de l'ESPE ont analysé une sélection d'outils lors d'une session intitulée « Des outils pour faire réfléchir les enfants autour de la santé » organisée à Strasbourg ;
- 90 futurs professionnels du secteur social et éducatif ont suivi une intervention consacrée aux jeux pédagogiques comme ressources dans les interventions de soutien à la parentalité. Parmi eux, 30 personnes ont ensuite participé à un atelier de découverte et d'analyse de photolangages et de photo-expressions ;
- 11 professionnels ont bénéficié d'une AMD consacrée à la vie sexuelle et affective des adolescents dans le cadre d'une formation organisée par la ville de Mulhouse. Ils ont ainsi découvert 4 outils utilisables dans le cadre de leurs futurs projets d'éducation à la sexualité ;
- 6 professionnels de la commission santé de l'enfant ont découvert 3 photolangages utilisables afin d'aborder la santé de l'enfant ;
- Les volontaires en service civique d'Unis-cité ont bénéficié de deux AMD autour de l'alimentation et de l'activité physique pour les adolescents.

## Le partenariat avec le CIRDD

Dans le cadre de la mutualisation des ressources documentaires en éducation et promotion de la santé de la région, l'Ireps co-organise avec le CIRDD Alsace une AMD à Colmar. En 2015, cette animation « Jouons autour des addictions » a permis à 10 professionnels de partager un temps d'analyse autour de 5 outils.

## L'intégration de la découverte de ressources pédagogiques dans les formations

L'Ireps intègre de façon systématique la connaissance des ressources pédagogiques et des espaces documentaires dans le programme de la formation-action/DU et propose des formations spécifiques sur ces questions dans le cadre des formations initiales (Ifsi, animateurs éducateurs) et continues.

## Evaluation des AMD

Les AMD, comme la quasi-totalité des interventions de l'Ireps, sont évaluées par les bénéficiaires par questionnaire permettant également de recueillir des attentes. En 2015, 120 questionnaires (192 personnes ont assisté à une AMD) ont été remplis par les participants.

Les principaux éléments recueillis sont :

- Le profil des participants : Des animateurs (27 %), des infirmiers (23 %), des éducateurs (13%), des coordinateurs de programme (13 %) et des enseignants (7 %) ;
- Leur niveau de connaissance de la structure : Plus de la moitié des participants (55 %) participaient pour la première fois à une AMD et quasiment 20% découvraient l'ERD ;
- Leur niveau de satisfaction : une satisfaction quasi unanimes (98 %) avec comme points forts l'intérêt du travail en sous-groupe, la variété des outils présentés, la richesse des échanges pluridisciplinaires et la possibilité de manipuler par eux-mêmes les outils lors de ces temps. Les outils les plus appréciés sont les jeux pédagogiques (56 citations), les malles (50 citations), les photolangages (35 citations), et les guides pédagogiques (28 citations) ;
- Leurs attentes : des demandes de présentation d'outils pédagogiques sur l'estime de soi (10 citations), l'éducation à la sexualité/contraception (9 citations), l'alimentation (5 citations), l'hygiène (4 citations) et l'éducation à la citoyenneté (3 citations).

L'accueil documentaire et l'amélioration de la connaissance des outils sont des activités financées dans le cadre de la convention avec l'ARS

## ENRICHISSEMENT DE LA BASE DE DONNEES DOCUMENTAIRE REGIONALE EN LIGNE

Le développement de la Base de Données Documentaires Régionale (BDDR) s'est poursuivi tout au long de l'année 2015.

## **Informatisation de nouveaux fonds documentaires**

Un nouveau partenaire a intégré la BDDR. Il s'agit de la plateforme en Education Thérapeutique du Patient Alsace. Trois salariés de cette structure ont bénéficié d'une formation à l'utilisation de la BDDR.

## **Développement de l'application**

De nombreuses améliorations techniques ont été apportées à l'outil permettant notamment une facilitation de l'utilisation par les partenaires mais davantage d'informations disponibles pour les utilisateurs (nombre d'exemplaires...).

Le guide d'utilisation à destination des partenaires documentaires et le tutoriel à destination des utilisateurs sont actualisés que ce soit lors de l'intégration d'un nouveau partenaire ou d'une nouvelle amélioration technique.

## **Dynamique partenariale**

Une rencontre commune à l'ensemble des partenaires de la BDDR a eu lieu en juin 2015. Elle a permis comme les années précédentes, la présentation des nouvelles fonctionnalités de l'application et des échanges entre les partenaires pour soutenir la dynamique.

Parmi les apports de cette rencontre, une valorisation des périodiques au sein de la BDDR (mise à jour du répertoire des revues disponibles auprès des différents partenaires) et une mutualisation des outils de communication (modèle de mail de présentation de la BDDR ...) ont été réalisées.

## **CREATION D'UN POINT RELAIS A HAGUENAU**

Le projet de création de points relais a envisagé en 2013 suite au constat que l'équité géographique d'accès aux ressources en promotion de la santé devait être améliorée. Une étude de faisabilité financée dans le cadre de la plate-forme ressources en éducation et promotion de la santé a été réalisée en 2014. Cette étude a permis d'identifier deux localisations pertinentes pour la création d'un point relais en éducation et promotion de la santé en complément des centres de documentation existants à Strasbourg et à Mulhouse : Haguenau (professionnels du nord de l'Alsace) et Colmar (professionnels du centre de l'Alsace).

Un premier point relais a ouvert en 2015 à Haguenau en partenariat avec la ville d'Haguenau. Ce point relais est situé à la médiathèque Vieille Ile et s'adresse à l'ensemble des professionnels du territoire de santé 1. Un fonds documentaire minimum y a été constitué afin de permettre un accès facilité aux ressources les plus couramment demandées. Une offre de conseil documentaire, dans un premier temps téléphonique, par un documentaliste de l'Ireps est systématiquement proposée. Ce point relais a également pour objectif de permettre des prêts de documents aux acteurs sans qu'il leur soit nécessaire de se déplacer jusqu'à Strasbourg (ou Mulhouse). L'acheminement des documents est organisé par l'Ireps.

La possibilité d'un accompagnement méthodologique de projet sur site ou par téléphone est également proposée.

Une communication importante (mailing, article internet, dépliant) a été réalisée par l'Ireps ainsi que par la médiathèque de Haguenau afin de faire connaître ce nouveau service.

Une Après Midi Découverte d'Outils aura lieu en 2016 à la médiathèque. Le but est également de développer une dynamique de promotion de la santé sur ce territoire.

Le deuxième point relais est en cours de création à Colmar.

La Base de Données Documentaires Régionale et le développement de points relais documentaires sont des activités financées dans le cadre de la convention Inpes du pôle de compétences

**La participation à  
l'élaboration des politiques  
de santé**

# La participation à l'élaboration des politiques de santé

## PARTICIPATION A DES GROUPES DE TRAVAIL CONSTITUES

L'Ireps est invitée à des comités de pilotage ou à des groupes de travail, soit au titre de son expertise en promotion de la santé, soit au titre de ses compétences en méthodologie de projet.

L'Ireps participe aux groupes de travail suivants :

- le comité de pilotage de la semaine de la vaccination ;
- la commission « santé de l'enfant » portée par la coordination de la ville de Mulhouse ;
- le groupe de travail « évaluation des CLS » ;
- le comité de pilotage de Comportement Alimentaire des Adolescents – Le Pari Santé (CAAPS et CAAPS<sub>2</sub>) ;
- le groupe de travail « communication sur les maladies transmises par les tiques » ;
- le groupe de travail « prévention des maladies transmises par les tiques » (élaboration d'outils pédagogique)

L'Ireps soutient également les référents thématiques de l'ARS selon leur demande d'expertise en promotion de la santé.

## PARTICIPATION AUX TRAVAUX DE LA CRSA

La Directrice de l'Ireps, suppléée par le Président de l'Ireps, est membre de la commission permanente de la CRSA, et membre de la commission de prévention.

En 2015, La Directrice et le Président de l'Ireps sont intervenus auprès des membres de la CRSA afin de développer une dynamique de partage d'une culture commune sur les concepts de promotion de la santé et d'améliorer la connaissance des membres de la CRSA sur le fonctionnement du système de santé (cf. chapitre formation page 18).

## LANCEMENT D'UN DIAGNOSTIC LOCAL DE SANTE DANS LE SUNDGAU

Ce diagnostic partagé sera réalisé en collaboration avec l'ORS Alsace.

La méthodologie proposée par nos deux structures a été retenue par l'ARS. Des travaux préparatoires ont été amorcés et la démarche sera menée au cours de l'année 2016.

■ Ce diagnostic est financé par l'ARS



# **Coordination du pôle de compétences**

## Le pôle de compétence alsacien : la plate-forme ressources en éducation et promotion de la santé

La plate-forme ressources est la déclinaison alsacienne des pôles de compétences en éducation pour la santé. Elle est financée par l'Inpes dans le cadre de l'appel à projets régionaux Inpes 2014-2016 pour le développement de l'éducation pour la santé intitulé : Mutualisation et coordination des ressources pour « mieux connaître, informer, conseiller, accompagner, communiquer et valoriser ».

L'Ireps porte administrativement, coordonne et anime ce pôle. Une chargée de projet, Aurélie SIMONIN est en charge de cette mission.

Le fonctionnement de la plate-forme ressources (PFR) est défini par une charte élaborée en commun et précisant ses principes éthiques (valeurs de l'éducation et de la promotion de la santé) et ses modalités opérationnelles (objet, portage juridique, coordination, composition et pilotage).

Plus qu'un lieu d'expertise, cette plate-forme ressources en éducation et promotion de la santé est un lieu d'échanges et de partage d'expériences. C'est pourquoi il est apparu pertinent d'offrir à un maximum d'acteurs la possibilité d'adhérer à plate-forme ressources en s'engageant à respecter sa charte éthique.

L'adhésion à la plate-forme ressources est encadrée par l'article 2.3 de la charte de fonctionnement.

### LE COMITE DE PILOTAGE

Le comité de pilotage est présidé par le Directeur de l'Agence Régionale de Santé (ARS) représentée par le Directeur du Pôle « Prévention Promotion de la santé et Accès aux soins ». Autour de l'Ireps, les autres structures membres sont l'ADOSSEN Prévention Santé MGEN 67, AIDES, la Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail d'Alsace-Moselle (Carsat), le Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (Ceméa), le Centre d'Information Régional sur les Drogues et les Dépendances (Cird d'Alsace), Joie et Santé Koenigsoffen, Migrations Santé Alsace, l'Observatoire Régional de la Santé d'Alsace (ORS Alsace), l'Association de Formation et de Prévention des Risques Addictifs (Oppélia-Afpra), la Plate-forme Education Thérapeutique du Patient (ETP) Alsace, Le Réseau de Santé Mulhousien, SOS Hépatites, l'Union Régionale de la Mutualité Française Alsace et l'Université de Strasbourg.

Les membres de ce comité de pilotage se réunissent quatre fois par an. Ils élaborent et réalisent les différentes activités du pôle de compétences.

Les engagements pour la réalisation du programme d'activités 2015 de chacun des membres du comité de pilotage sont formalisés par la signature d'une convention d'engagement ou d'un contrat de partenariat, selon le cas, avec l'Ireps Alsace.

## AUTRES MEMBRES DE LA PLATE-FORME RESSOURCES (PFR)

En dehors des membres du comité de pilotage, la PFR compte 11 membres adhérents :

- ADOSEN prévention santé MGEN 68 ;
- Association pour la Surveillance et l'Etude de la Pollution Atmosphérique en Alsace (Aspa)
- Association pour la Promotion des POpulations Nomades d'Alsace (Appona 68) ;
- Association EVE ;
- La Route de la santé ;
- Médecins du Monde ;
- Mouvement Français pour le Planning Familial ;
- Paroles sans frontières ;
- Santé Info Solidarité Animation.
- Sépia ;
- Union Régionale des Médecins Libéraux d'Alsace (URML-Alsace) ;

## LE PROGRAMME ANNUEL DE TRAVAIL

La coordonnatrice est chargée du suivi de la réalisation du programme d'activités qui se décline en quatre axes :

### La formation des acteurs en éducation et promotion de la santé

Il s'agit de mettre en place une formation-action en éducation et promotion de la santé de niveau 1 et d'organiser des journées d'approfondissement sur certaines thématiques, trop rapidement ou non abordées lors de la formation-action. La participation à cette formation peut être valorisée par un diplôme universitaire (cf. chapitre formation page 18).

### L'accompagnement de projets en éducation pour la santé

Cette offre aux participants de la formation-action leur permet d'être à la fois accompagnés dans le cadre de la mise en œuvre de leur projet et dans la rédaction de leur mémoire pour les candidats au DU.

### Le développement d'une culture partagée en promotion de la santé

Cet axe se décline en deux activités :

- l'organisation de séminaires de travail permettant entre autres de préparer la journée régionale des acteurs en EPS/PS ;
- l'organisation d'une journée régionale des acteurs en éducation pour la santé.

La 10ème rencontre régionale des acteurs en éducation et promotion de la santé a eu lieu le mardi 1er mars 2016 à Strasbourg. Cette journée, intitulée « Les inégalités sociales et de santé : des constats à l'action » a réuni 91 acteurs, issus de l'éducation populaire et de l'éducation pour la santé. 57 questionnaires d'évaluation ont été recueillis à l'issue de la journée.

Enjeu majeur de la promotion de la santé et de l'éducation populaire la réduction des inégalités reste un objectif difficile à atteindre. Elus, éducateurs, financeurs, décideurs, acteurs, habitants.... Tout le monde est concerné.

Cette journée, riche en échanges, a été initiée dans le but de proposer un espace de réflexion et d'échanges pour agir ensemble et faciliter les initiatives allant dans le sens de leur réduction ou du moins de leur non-renforcement.

Mme Roselyne Joanny, chargée de projets à l'Ireps Bretagne, a accompagné cette réflexion.

Ce colloque organisé annuellement est à présent reconnu comme rendez-vous annuel non seulement des acteurs en éducation et promotion de la santé mais également aujourd'hui des acteurs de l'éducation populaire. Toujours riche en enseignements, il permet aussi de tester des techniques d'animation originales dans le but de favoriser les échanges entre acteurs de divers champs.

Cette journée a répondu aux attentes de la majorité des participants, notamment en termes d'échanges de pratiques, de rencontres de futurs partenaires éventuels. Elle leur a permis de mieux comprendre les inégalités sociales et de santé pour mieux agir :

- Par des apports de connaissances et un approfondissement des concepts ;
- Par une découverte des méthodes et des outils et ainsi que par des actions innovantes ;
- Et surtout en échangeant et en bénéficiant de retours d'expériences.

## **Le développement des systèmes d'accès à l'information et à la documentation en EPS sur l'ensemble du territoire alsacien**

Il s'agit de la mise en œuvre d'un portail internet qui diffuse des informations sur les actions d'éducation pour la santé menées dans la région. Il met ainsi à disposition des utilisateurs, des informations sur les colloques et manifestations ayant trait à la santé publique. Un lien vers la base de données documentaire et vers d'autres sites ressources est également à disposition.

Ce site est consultable en suivant le lien [www.pepsal.org](http://www.pepsal.org). En 2015, le portail d'information a enregistré **339 857** visites et **650 991** pages visitées.

Chaque mois, la diffusion d'une lettre électronique présente l'ensemble des informations mises à jour sur le site portail depuis la publication de la lettre précédente. L'abonnement à la lettre est gratuit sur inscription.

## Participation de l'équipe de l'Ireps aux activités de la PFR

Au-delà de la coordination de cette PFR qui correspond à 1 ETP de chargée de projet, l'équipe de l'Ireps est très active dans la réalisation du programme prévisionnel de la PFR. Malgré la taille de l'équipe, l'Ireps réalise 60 % du programme prévisionnel annuel.

LA COORDINATION ET L'ANIMATION DE LA PLATE-FORME AINSI QUE LA PARTICIPATION DE L'ENSEMBLE DE L'EQUIPE DE L'IREPS AUX LES ACTIVITES DECRITES CI-DESSUS SONT FINANCEES PAR L'INPES



# **Les autres activités de l'Ireps**

## ACCOMPAGNEMENT DES CONSEILS DE QUARTIER MIS EN ŒUVRE PAR LA VILLE DE STRASBOURG

Depuis 2015, l'Ireps participe à l'animation des conseils de quartier mis en place pour permettre aux habitants de donner un avis sur les projets, faire des propositions concernant leur quartier ou leur ville et développer une citoyenneté active.

La participation de l'Ireps à un tel projet s'inscrit dans la volonté de créer des liens avec les structures d'éducation populaire mais aussi de développer les expériences de participation citoyenne. Les échanges de pratique que rend possible un tel projet avec une structure d'éducation populaire est très riche en enseignement

La participation de l'Ireps à l'animation des conseils de quartier a été financée dans le cadre d'une convention de partenariat signée avec les CEMEA Alsace.

## SUSCITER UNE EXPÉRIENCE DE DÉMOCRATIE LOCALE POUR AMÉLIORER LA SANTÉ DES HABITANTS

L'Ireps Alsace s'est inscrit dans une démarche de développement de la participation des habitants aux actions qui les concernent et notamment en les préparant à participer activement aux débats organisés par la Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie (CRSA).

Ce projet est mené en partenariat avec les Ceméa et les Francas et, en association avec d'autres institutions ou mouvements d'éducation populaire.

La finalité de ce projet est de faire vivre la démocratie en santé grâce à une expérience concrète. Les groupes citoyens participants à ce projet ont ainsi pu **exercer un rôle d'acteurs de la démocratie sanitaire** en préparant le débat public de la CRSA qui a eu lieu en avril 2016.

Entre les mois de juin et décembre 2015, l'Ireps Alsace a initié des partenariats avec des structures d'éducation populaire pour organiser une rencontre avec des habitants sur chacune des zones de proximité de la région.

Grâce à ces partenariats, l'Ireps a pu rencontrer **17** groupes sur **8** territoires de proximité en Alsace, ce qui a représenté un total de **243** personnes rencontrées entre le mois de juin et le mois d'octobre 2015. Ces premières rencontres leur ont permis de réfléchir aux impacts de l'environnement sur la santé et de poser les questions qu'ils souhaitaient voir aborder au cours du débat.

La suite du projet, pour 2016, consistera à accompagner plusieurs groupes citoyens à apporter leurs questions et leurs propositions au débat public organisé par la CRSA sur cette question en avril 2016.

Pour les groupes citoyens les plus éloignés de Strasbourg, il leur sera proposé de poursuivre des temps de rencontre afin d'échanger sur leurs représentations, questions et pistes d'action sur les liens entre environnement et santé, en vue de produire un clip vidéo de 5 min qui sera présenté lors du débat public d'avril 2016, en vue d'ouvrir les débats.

Ce projet a été financé dans le cadre d'une convention signée avec l'ARS-CRSA dans le cadre de l'appel à projets de la CRSA portant sur les actions de formation de représentants des usagers, de recueil de la parole des usagers et de la participation des citoyens à la démocratie sanitaire et l'amélioration de leur santé.



## PROJET «BIEN-VIVRE A L'ECOLE : UN ATOUT POUR LA SANTE DES ENSEIGNANTS ET DES ELEVES» DANS LE BAS-RHIN ET LE HAUT-RHIN

Ce projet a pour objectif l'amélioration du « bien vivre ensemble » à l'école en faisant évoluer favorablement l'environnement de vie à l'école pour tendre vers un climat scolaire et périscolaire positif.

Cette action s'est déroulée à l'école de Volgelsheim dans le Haut-Rhin et à l'école de Rothau dans le Bas-Rhin. Il s'agit d'une action permettant d'agir sur le climat scolaire pendant 4 années en portant une attention particulière au passage de l'école élémentaire au collège.

Les missions de l'Ireps pour ce projet sont de :

- Réaliser des diagnostics du climat scolaire afin de déterminer les priorités d'action en concertation avec les équipes éducatives, les élèves et leurs parents. Une **évaluation de l'impact sur la santé de la réforme des rythmes scolaires** est intégrée à ce diagnostic ;
- Réaliser des temps de **formation** et **d'échanges** à destination des enseignants afin d'aborder les questions liées au climat scolaire et aux moyens d'agir positivement sur ce climat ;
- **Soutenir et accompagner les équipes éducatives** à l'élaboration d'un programme d'activités permettant l'amélioration du climat scolaire, en tenant compte des résultats du diagnostic ;
- **Coordonner les différentes activités mises en place dans les établissements** : un « groupe projet » animé par l'Ireps est mis en place pour coordonner les différentes activités ;
- Evaluer l'action.

Durant l'année 2015, l'Ireps a mobilisé des partenaires pour impulser une dynamique de travail autour de l'amélioration du climat scolaire.

Elle a réalisé les diagnostics du climat scolaire dans chaque école qui ont permis d'identifier les freins et les leviers sur lesquels les établissements pourraient agir. Pour les deux écoles de Volgelsheim et Rothau, le diagnostic a permis de recueillir les perceptions des enseignants, des élèves et des parents concernant le climat scolaire et les moyens d'agir à son amélioration en utilisant des techniques d'analyse diversifiées : entretiens individuels pour les enseignants, questionnaires et techniques d'animation pour les élèves, entretiens et questionnaires auprès des parents.

Une restitution des résultats a eu lieu lors d'un séminaire de travail organisé en juin à Volgelsheim et en décembre à Rothau.

Les temps de restitution des résultats ont été suivis par l'élaboration, en concertation avec les équipes éducatives, des axes prioritaires à travailler dans le cadre des actions « bien-être à l'école », en tenant compte des résultats des diagnostics.

En 2016, la poursuite du projet est déjà programmée pour le Haut-Rhin. L'Ireps organisera des temps de formation et d'échanges avec les équipes éducatives sur le climat scolaire, le bien-être à l'école. Elle soutiendra les groupes projets formés dans la construction d'un programme d'activité répondant aux objectifs du projet.

L'Ireps animera le groupe projet, se chargera de l'élaboration d'outils d'évaluation permettant de montrer les effets de ce type d'action sur la qualité de vie à l'école, de l'analyse des données d'évaluation et de la coordination des activités.

Pour le Bas-Rhin, le projet est actuellement en veille, les financements MGEN 67 n'ayant pas été attribués.

■ Ce projet est financé par l'ADOS-GEN, du Haut-Rhin et du Bas-Rhin et la MGEN 68

## COMMUNICATION DE L'IREPS ALSACE

### Documents de communication

L'Ireps poursuit ses efforts d'amélioration de sa communication. Chaque année, une partie des documents de communication est réactualisée et de nouveaux documents de communication sont créés.

L'Ireps diffuse aujourd'hui largement :

- les plaquettes de présentation de l'Ireps, de l'ERD et de la plate-forme ressources en EPS ;
- les plaquettes d'information sur les AMD ;
- la formation-action en EPS ;
- le catalogue de formations. Dans le cadre de la structuration de son offre de formation, l'équipe de l'Ireps a travaillé sur une nouvelle version du catalogue de formation qui propose aux acteurs de la région des possibilités de formation « à la carte » ;
- l'affiche et la brochure de présentation de la BDDR ;
- la plaquette du point relais d'Haguenau.

Par ailleurs, une bannière en bas des mails diffuse chaque mois les actualités de l'Ireps (formations en cours, permanences de conseil méthodologique, lettre électronique, etc...).

Une présentation de l'Ireps de façon plus personnalisée avec des rencontres de nouveaux partenaires est indispensable et sera un des objectifs forts de l'année 2016.

### Sites web

Le site de l'Ireps, régulièrement réactualisé, est désormais bien repéré par les professionnels. Ce site est consultable à l'adresse suivante [www.irepsalsace.org](http://www.irepsalsace.org)

En 2015, **187 411** visites et **404 977** pages ont été visitées. La page documentation présente l'ERD et ses deux sites.

**La réforme territoriale et la  
fédération nationale des  
Ireps (FNES)**

## REFORME TERRITORIALE

Dans le cadre de la préparation de la réforme territoriale, l'Ireps Alsace a entrepris une réflexion avec les deux autres Ireps concernées.

En 2015, un groupe de travail constitué des présidences, des directions régionales et d'administrateurs des trois Ireps s'est réuni à trois reprises pour mener une réflexion autour de la réforme territoriale et ses enjeux. Ces rencontres ont permis une meilleure connaissance des acteurs, des organisations et du fonctionnement des structures entre elles. Elles ont également permis de découvrir les spécificités et les réalités de chaque territoire mais aussi de confirmer nos stratégies communes, notamment en appui sur la Charte de la Fnes :

- Contribuer aux politiques publiques ;
- Former ;
- Conseiller et accompagner les acteurs locaux ;
- Agir et coordonner ;
- Documenter et communiquer ;
- Développer la recherche interventionnelle.

Le 12 novembre 2015, une première rencontre avec M. Claude d'HARCOURT, Directeur général de l'ARS Alsace Champagne Ardenne Lorraine a permis aux Présidents et Directrices des trois Ireps de lui présenter dix axes prioritaires pour une intervention des Ireps en Grand Est. Il a affirmé sa volonté que soient **partagées et étendues sur le nouveau territoire Grand Est des actions phares ou prometteuses menées par les Ireps** et son souci que, pour cela, **des moyens soient mutualisés**.

## PARTICIPATION AUX GROUPES DE TRAVAIL DE LA FNES

L'Ireps participe régulièrement aux réunions de la Fnes. La Directrice de l'Ireps est membre du Conseil d'Administration de la Fnes. Elle est également référente régionale à la Fnes pour la mise en œuvre de la démarche qualité et membre du groupe autour de la recherche interventionnelle.

Florence Pascolo, quant à elle, participe aux réunions du groupe des documentalistes.

**Conclusion et  
perspectives pour 2016**

## Conclusion et perspectives pour 2016

Dans le contexte de la réforme territoriale, l'année 2015 a été la première année de transition vers la grande région.

Pas de convention tri-annuelle avec l'ARS, reconduction de la convention avec l'Inpes mais avec des financements réduits, incertitude pour l'avenir tant pour les financements que pour la place qui sera réservée à la promotion de la santé dans la nouvelle loi de santé publique.

Mutualiser, valoriser, rationaliser, seront les maîtres mots des prochaines années.

Les travaux de rapprochement entre les trois Ireps de cette nouvelle grande région ont largement été entamés. Le fait d'appartenir déjà à une fédération commune simplifie grandement ce rapprochement.

Il va falloir faire preuve d'initiative, de créativité mais aussi de pugnacité pour que la promotion de la santé reste au cœur des politiques sanitaires mais pénètre de plus en plus l'ensemble des politiques publiques.

La baisse des financements publics va aussi imposer une ouverture vers d'autres sources de financement, notamment privés ce qui imposera une réflexion éthique quant à l'origine de ces fonds et des limites qu'il faudra poser, voire s'imposer, pour que les valeurs de la promotion de la santé restent au cœur de nos préoccupations et de nos exigences.





**INSTANCE REGIONALE D'EDUCATION ET DE PROMOTION DE LA SANTE ALSACE**

Hôpital civil – Bâtiment 02, 1<sup>er</sup> étage

1 place de l'hôpital BP 426

67 091 STRASBOURG CEDEX

Tél. 03 88 11 52 41 – Fax : 03 88 11 52 46

Sites internet : [www.irepsalsace.org](http://www.irepsalsace.org)

Courriel : [info@irepsalsace.org](mailto:info@irepsalsace.org)