

Public

Adolescent (13 – 18 ans)
Parent, Professionnel



Thèmes

Éducation à la
citoyenneté



Type

DVD



Type de structure pouvant exploiter cet outil

Collège (3^{ème}), lycée général et professionnel, centre socioculturel, point information jeunesse, association de loisirs

Objectifs

- Amener les adolescents à **se questionner et à débattre autour de la question du harcèlement à l'école**

Méthodes envisageables d'utilisation de l'outil

Synopsis :

Kenny appréhende la rentrée au Lycée. Il ne supporte plus d'être le souffre-douleur de la classe, à cause de ses vêtements, sa taille, ses cheveux. Ses parents ne voient rien, et les autres élèves ne disent rien. C'est quand il est au bord du suicide que Sarah, indifférente jusque-là, va lui venir en aide, et provoquer l'intervention des adultes

Le DVD peut être proposé **en introduction ou pour ponctuer** d'une intervention autour du harcèlement, du respect ou de la citoyenneté.

L'intervention peut se dérouler comme suit :

- L'intervenant propose dans un premier temps un brainstorming autour du terme « harcèlement »
- L'ensemble du groupe visionne le film Kenny
- L'intervenant propose ensuite de débattre à partir du film. Il peut demander au groupe ce qui change dans leur vision du harcèlement.
- Il peut également être intéressant de les faire réfléchir aux différentes formes que peuvent prendre le harcèlement.

Un prolongement peut être proposé autour du cyberharcèlement.

L'outil peut éventuellement être présenté à un public de parents dans le cadre d'un projet d'établissement autour de la prévention du harcèlement. Les parents pourront ainsi avoir une idée plus précise des comportements liés au harcèlement et réfléchir à leur positionnement en tant que parent dans cette situation.

Descriptif de l'outil

Un DVD composé de 3 film :
Kenny ; Kenny : le making off ;

Un après-midi au collège :
devenir médiateur

Le DVD est accompagné d'un
guide pédagogique

Un second film présente le making off du film principal. Enfin, le film « Un après-midi au collège : devenir médiateur » présente une action réalisée dans un établissement scolaire. Ces derniers s'adressent plus particulièrement aux professionnels ou aux parents. Le premier propose des témoignages de professionnels ou de jeunes permettant d'alimenter la réflexion. Le second propose d'échanger autour des actions de prévention possibles dans les établissements.

Ses atouts

- Le film est réaliste
- La durée du film principal est adaptée, elle laisse ensuite le temps au professionnel d'animer un débat
- Les scènes tournées sont récentes et permettent aux jeunes de s'identifier aux personnages
- Si certaines parties du film sont dramatiques (tentative de suicide) et peuvent faire réfléchir sur les conséquences du harcèlement, le film quant à lui se fini sur une scène positive
- L'outil permet de travailler sur l'importance du positionnement des témoins face au harcèlement (soutien émotionnel, prise de contact avec les adultes, prise de position face aux harceleurs)
- La jeune fille qui décide de dénoncer les harceleurs est une fille populaire, ce qui permet de déconstruire les idées reçues sur la popularité
- Le film permet de repositionner l'importance de l'amitié dans les situations de harcèlement
- L'outil permet de faire réfléchir sur la relation parent/ado en situation de harcèlement tant avec les jeunes qu'avec des parents
- Le guide pédagogique permet à l'animateur d'en savoir un peu plus sur le phénomène de harcèlement.
- Les comportements de harcèlement présentés sont modérés ce qui limite l'angoisse que peut provoquer une intervention sur ce thème
- Un des harceleurs est lui-même harcelé, ce qui représente bien la réalité et ouvre la discussion sur les harceleurs eux-mêmes.

Ses limites

- Le film propose une caricature du jeune harceleur : il aurait été intéressant de présenter un jeune qui par ailleurs peut être très sympathique envers d'autres jeunes.
- La question du cyber harcèlement n'est pas traitée alors que le harcèlement via les médias de communication va en général de pair avec le harcèlement dans l'établissement

Autres remarques

- Le guide pédagogique est en ligne : http://ekldata.com/lacathode.eklablog.fr/mod_article58050041_50ed5f0cc680c.pdf?1234
- L'outil peut favoriser la mise en lumière de situations de harcèlement au sein de la structure. Le professionnel devra y être afin de pouvoir écouter les paroles difficiles et intervenir.

Accessibilité



En prêt à l'ERD
En vente 38 € + frais de port
Editeur : La Cathode, 2010

